

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ

GÜVENLİK HİZMETLERİ

TEMEL ALAN KODU: 86

**ANKARA
ARALIK 2011**

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----------|
| 1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ..... | 1 |
| 1.1. ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları | 1 |
| 1.1.1. Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED)..... | 1 |
| 1.2. Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları..... | 1 |
| 1.2.1. Önlisans Programları | 1 |
| 1.2.2. Lisans Programları | 1 |
| 1.2.3. Yüksek Lisans Programları | 1 |
| 1.2.4. Doktora Programları..... | 2 |
| 1.3. Temel Alan Tanıtımı | 2 |
| 1.4. Çalışma Grubu..... | 3 |
| 1.5. Çalışma Yöntemi | 3 |
| 1.6. Paydaş Görüşleri | 3 |
| 2.BÖLÜM: GÜVENLİK HİZMETLERİ TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ..... | 4 |
| 2.1. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri..... | 4 |
| 2.2. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri | 5 |
| 2.3. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri..... | 6 |
| 2.4. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri | 7 |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|---|
| Adı | | GÜVENLİK HİZMETLERİ | |
| Temel Alan Kodu | | 86 | |
| Temel Alan (iki haneli) kodları için kaynak | | : ISCED 97 (UNESCO) | |
| haneli) kodları için kaynak | | : FOET 99 (EUROSTAT-CEDEFOP) | |
| 1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ | | | |
| 1.1.ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları | | | |
| 86 GÜVENLİK HİZMETLERİ | | 861 | Kişilerin ve mülkiyetin korunması |
| | | 862 | Meslek sağlığı ve güvenliği |
| | | 863 | Savunma ve Askerî Konular |
| 1.1.1. Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) | | | |
| SIRA NO | ISCED (UNESCO) | ISCED (UNESCO) | EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI |
| | GENİŞ ALAN KODU | TEMEL ALAN KODU | |
| 1 | 1 | 14 | Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri |
| 2 | 2 | 21 | Sanat |
| 3 | 2 | 22 | Beşeri Bilimler |
| 4 | 3 | 31 | Sosyal ve Davranış Bilimleri |
| 5 | 3 | 32 | Gazetecilik ve Enformasyon |
| 6 | 3 | 34 | İşletme ve Yönetim Bilimleri |
| 7 | 3 | 38 | Hukuk |
| 8 | 4 | 42 | Yaşam Bilimleri |
| 9 | 4 | 44 | Doğa Bilimleri |
| 10 | 4 | 46 | Matematik ve İstatistik |
| 11 | 4 | 48 | Bilgisayar |
| 12 | 5 | 52 | Mühendislik |
| 13 | 5 | 54 | Üretim ve İşleme |
| 14 | 5 | 58 | Mimarlık ve Yapı |
| 15 | 6 | 62 | Tarım, Ormanlık, Hayvancılık ve Su Ürünleri |
| 16 | 6 | 64 | Veterinerlik |
| 17 | 7 | 72 | Sağlık |
| 18 | 7 | 76 | Sosyal Hizmetler |
| 19 | 8 | 81 | Kişisel Hizmetler |
| 20 | 8 | 84 | Ulaştırma Hizmetleri |
| 21 | 8 | 85 | Çevre Koruma |
| 22 | 8 | 86 | Güvenlik Hizmetleri |

1.2.Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları

1.2.1. Ön lisans Programları

| Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları | Program Adı |
|---|---------------------------------------|
| 86, 31, 34, 38, 76 | Kamu Güvenliği ve Asayişin Sağlanması |
| 86, 38 | Güvenlik ve Koruma |

1.2.2. Lisans Programları

| Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları | Program adı |
|---|-----------------------|
| 86, 22, 38, 31 | Güvenlik Yönetimi |
| 86, 22, 38, 34 | Uluslararası Güvenlik |
| 86, 22, 38, 34 | Sınır Güvenliği |
| 86, 22, 38 | Ceza Adaleti |

1.2.3 Yüksek Lisans Programları

| Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları | Program Adı |
|---|--|
| 86, 22, 31, 38, 72 | Uluslararası Güvenlik ve Terörizm |
| 86, 31, 38, 31 | Suç Araştırmaları |
| 86, 31, 38, 34 | Güvenlik Yönetimi |
| 86, 22, 38 | Adli Bilimler |
| 86, 22, 38 | Ceza Adaleti |
| 86, 22, 38, 76 | Uluslararası Terörizm ve Sınırşan Suçlar |
| 86, 22, 38, 34, 84 | Ulaşım Güvenliği ve Yönetimi |

1.2.4 Doktora Programları

| Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları | Program Adı |
|---|-----------------------------------|
| 86, 22, 38, 72 | Uluslararası Güvenlik ve Terörizm |
| 86, 22, 38, 34 | Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi |

1.3. Temel Alan Tanıtımı

Güvenlik, toplum yaşamında yasal düzenin aksamadan yürütülmesi, kişilerin korkusuzca yaşayabilmesi için bireysel ve kurumsal olarak sahip olunan ve/veya olunması gereken durumdur.

Güvenlik hizmetleri; kişilerin ve mülkiyetin korunması, meslek sağlığı ve güvenliği ile savunma ve askeri konuları da ihtiva edecek şekilde bireyden uluslararası topluma kadar gerek ulusal düzeyde gerekse uluslararası düzeyde güvenlikle ilişkili geniş bir alanı kapsamaktadır.

861 Kişilerin ve mülkiyetin korunması

Kişilerin ve mülklerin korunması ile ilgili toplum hizmetlerini kapsayan çalışmalardır. Aşağıda bu ana içeriğe sahip öğretim programları yer almaktadır:

- Kişi güvenliği
- Toplum güvenliği
- Kamu güvenliği
- Kolluk çalışmaları
- Suç araştırmaları ve adli bilimler
- Cezaevi ve topluma kazandırma çalışmaları
- Afet ve kriz yönetimi
- Gümrük ve sınır güvenliği
- Yangından korunma ve müdahale
- Arama ve kurtarma çalışmaları

Hariç Tutulanlar:

- Hukuk çalışması bu alanın dışında tutulur ve 380 'Hukuk' alanına dâhil edilir.
- Kriminoloji çalışması bu alanın dışında tutulur ve 310 'Sosyal bilimler ve davranış bilimi' alanına dâhil edilir.

862 Meslek sağlığı ve güvenliği

Meslek sağlığı ve güvenliği, işyeriyle ilişkili faktörlerin tanınması, değerlendirilmesi ve kontrol edilmesiyle ilgili çalışmadır. Aşağıda bu ana içeriğe sahip öğretim programları yer almaktadır:

- Ergonomi
- İş sağlığı
- İş güvenliği
- Meslek sağlığı
- Meslek güvenliği

Hariç Tutulanlar:

- Mesleki rehabilitasyon, uğraşı ve fiziksel terapi bu alanın dışında tutulur ve 722 'Tıbbi hizmetler' ile 726 'Terapi ve Rehabilitasyon' alanına dâhil edilir.
- İş Hukuku bu alanın dışında tutulur ve 380 'Hukuk' alanına dâhil edilir.

➤ Teknik özellikler vurgulanıyorsa ergonomi çalışması bu alanın dışında tutulur ve 52 ‘Mühendislik ve mühendislik işleri’ kapsamında uygun alana dâhil edilir.

863 Savunma ve Askerî Konular

Savunma ve Askerî Konular, ulusal ve uluslararası alanda ülke savunması ile ilgili konuları kapsayan çalışmalardır. Aşağıda bu ana içeriğe sahip öğretim programları yer almaktadır:

- Savunma çalışmaları
- Askerî bilimler
- Terörizm ve terörle mücadele
- Kuvvet Koruma ve Askerî Birlik Güvenliği

1.4. Çalışma Grubu

| Ünvanı | Adı, Soyadı | Kurumu |
|---------------------|-------------------|--|
| 1 J.Kur.Alb. | Eyüp ŞEKER | Jandarma Astsubay Meslek Yüksek Okulu |
| 2 Doç.Dr. | Hüseyin CİNOĞLU | Polis Akademisi |
| 3 Doç.Dr. | İ.Dinçer GÜNEŞ | Polis Akademisi |
| 4 Yrd.Doç.Dr.İs.Yb. | Hakan Soner APLAK | Kara Harp Okulu |
| 5 Dr.J.Yb. | Gökhan SARI | Kara Harp Okulu |
| 6 Emn.Amiri | Yalçın ALTINGÜNEŞ | Polis Akademisi |
| 7 Dz.Öğ.Bnb. | Abdullah SEKİ | Deniz Harp Okulu |
| 8 Dz.Öğ.Bnb. | Mustafa ÇAKIR | Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu |
| 9 Hv.P.Bnb. | Bilal TEL | Hava Astsubay Meslek Yüksek Okulu |
| 10 Hv.Per.Yzb. | İsmail ERSOYLU | Hava Harp Okulu |
| 11 J.Öğ.Ütg.m. | Hakan CIVIR | Jandarma Astsubay Meslek Yüksek Okulu |
| 12 Eğ.Uzm. | Fatime YALÇINTEPE | Jandarma Genel Komutanlığı |
| 13 Prof.Dr. | Gönül AKÇAMETE | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi |
| 14 Prof.Dr. | Ahmet SELAMOĞLU | Kocaeli Üniversitesi İİBF |

1.5. Çalışma Yöntemi

Periyodik bilgilendirme ve öneri toplantılarının yanı sıra elektronik ortam aracılığıyla çalışma grubu arasında sürekli iletişim sağlanmış ve fikir alışverişi yapılmıştır. Çalışma grubu üyeleri elde edilen bilgileri ve yapılan çalışmaları öncelikle elektronik ortamda paylaşmış, her üyenin yapmış olduğu hazırlıklar periyodik yapılan toplantılarda nihaî olarak paylaşarak karar alınmıştır. İcra edilen toplantıların yer ve tarihi aşağıda gösterilmiştir:

| Sıra Nu. | Toplantı Tarihi | Toplantı Yeri |
|----------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 20 Ekim 2011 | Ankara Üniversitesi |
| 2 | 27 Ekim 2011 | Ankara Üniversitesi |
| 3 | 31 Ekim 2011 | Jandarma Okullar Komutanlığı |
| 4 | 14 Kasım 2011 | Kara Harp Okulu |
| 5 | 16 Aralık 2011 | Polis Akademisi |

1.6. Paydaş Görüşleri

Yapılan çalışma hakkında paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmuş; yapılan çalışma ayrıca Adalet ve İçişleri Bakanlıkları ile de paylaşılmıştır.

Harp Akademilerine bağlı Savunma Araştırmaları Enstitüsü(SAREN)’de mevcut programların bu temel alana dahil olmadığı belirtildiği için bu programlar yer almamıştır.

2. BÖLÜM: GÜVENLİK HİZMETLERİ TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ

2.1.1. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| <p>5 ÖN LİSANS</p> <p>EQF-LLL: 5. Düzey</p> <p>QF-EHEA: Kısa Düzey</p> | <p>- Orta öğretimde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak, Güvenlik hizmetleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanında temel kazanımlara dayalı olarak ileri düzeyde uygulamaları yürütebilecek bilgiye sahiptir.</p> | <p>- Alanında tanımlanan güvenlik sorunlarını tanımlar ve çözüm yollarını belirler.</p> <p>- Çalışma ortamındaki meslekî tehlikeleri tanımlayabilir ve çalışanların korunması için gerekli çözüm yollarını belirleyebilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanına yönelik gelişmeleri uygulayabilecek alt yapı becerisine sahiptir.</p> <p>- Güvenlik Hizmetlerine ve çalışma ortamı tehlikelerine yönelik her türlü problemi inceler, verileri elde eder, elde ettiği verileri kullanarak öngörüler yapar ve çözümlere ulaşır.</p> <p>- Edindiği temel düzeydeki kuramsal ve ileri düzeydeki uygulamalı bilgileri alanında kullanabilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı ya da programı bağımsız olarak yürütebilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir ve sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirebilir.</p> <p>- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine yönlendirebilir.</p> <p>- Yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olarak ve sürekli kendini geliştirebilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili konularda düşüncelerini, tespitlerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ilgili kişilere uygun usul ve esaslarla aktarabilir.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanabilir ve iletişim kurabilir.</p> <p>- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.</p> <p>- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevreye yönelik proje ve etkinliklere katkı sağlayabilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler ile mevzuata uygun hareket eder.</p> <p>- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, meslek sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun hareket eder ve bu süreçlere katılır.</p> <p>- Tutum ve davranışları ile çevresine örnek olur.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili farklı disiplinler ile müşterek çalışabilir.</p> <p>- Güncel gelişmeleri ve sosyal sorunları; toplumsal ve bireysel değerler kapsamında değerlendirir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili uygulamalarda uluslararası anlaşma ve sözleşmelere uygun hareket eder.</p> <p>- Alanındaki sorunların çözümüne yönelik olarak sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.</p> |

2.1.2. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| 6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetlerine ilişkin alanlarda güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.- Güvenlik hizmetleri alanında tespit edilen ihtiyaçları; bilimsel ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde karşılayabilecek bilgi birikimine sahiptir.- Meslek sağlığı ve güvenliği açısından çocuk, kadın, yaşlı ve engelliler gibi risk gruplarının sorunlarını tanımlayabilir.- Meslek sağlığı ve güvenliği alanındaki yasal gerekliliklerin bilgisine sahiptir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri uygulamalarında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir, çalışma ortamı içinde bulunduğu pek çok faktörü göz önünde bulundurarak değerlendirebilir, çalışma ortamı ile ilgili tehlikeleri ve riskleri tespit edebilir.- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak sistematik bir yaklaşımla sorunları tanımlayabilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.- Çalışma ortamındaki risk gruplarının korunmasına yönelik çözümler geliştirebilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak veya grup çalışması altında planlayabilir, yönetebilir ve yürütebilir.- Güvenlik Hizmetleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve/veya öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği genel düzeydeki bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve geliştirebilir.- Kişisel ve mesleki gelişimi için öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, bilgiye erişebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin bilinç ve olumlu tutum geliştirebilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilir ve bunları yazılı ve sözlü olarak topluma, ilgili kişi ve kurumlara aktarabilir.- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanabilir.- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. | <ul style="list-style-type: none">- Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler ile mevzuata uygun hareket eder.- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, meslek sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun hareket eder ve bu süreçlere katılır.- Tutum ve davranışları ile çevresine örnek olur.- Alanı ile ilgili farklı disiplinler ile müşterek çalışabilir.- Güncel gelişmeleri ve sosyal sorunları; toplumsal ve bireysel değerler kapsamında değerlendirir.- Güvenlik hizmetleri ve iş güvenliği ile ilgili uygulamalarda uluslararası anlaşma ve sözleşmelere uygun hareket eder.- Güvenlik hizmetleri alanında sorumluluğu altında çalışanları sevk ve idare eder. |

2.1.3. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

| TYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| 7 YÜKSEK LİSANS — EQF-LLL: 7. Düzey — QF-EHEA: 2. Düzey | <ul style="list-style-type: none">- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Güvenlik hizmetleri alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.- Güvenlik hizmetleri alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.- Meslek sağlığı ve güvenliği açısından çocuk, kadın, yaşlı ve engelliler gibi risk gruplarının sorunlarını tanımlayabilir.- Meslek sağlığı ve güvenliği alanındaki yasal gereklilikleri açıklayabilir.-Alanında uygulanan güncel araştırma teknikleri ve yöntemlerini tanımlayabilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği bilgileri analiz edebilir, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek değerlendirebilir.- Çalışma ortamının risk analizini yapabilir ve tehlike haritası çıkarabilir.- Çocuk, kadın, yaşlı ve engelliler gibi risk gruplarının herhangi bir çalışma ortamına ilişkin sorunlarını ve gereksinimlerini uygun değerlendirmelerle tespit edebilir.- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanabilir.- Güvenlik hizmetleri, alanı ile ilgili sorunları algılayabilir, nitel ve nicel bilimsel araştırma yöntemleri ile yeni gelişmekte olan uygulamaları kullanarak sorunları çözümlenebilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir projeyi veya çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.- Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için o çalışma ortamına özgü yaklaşımlar geliştirebilir, ekip içinde veya bireysel sorumluluk alarak çözüm üretebilir.- Güvenlik hizmetleri alanında sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda planlama yapabilir, karar verebilir, inisiyatif kullanabilir ve liderlik yapabilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.- Güvenlik hizmetleri alanında gelişmekte olan uygulamalarla ilgili farkındalığa sahip olur, ulusal ve uluslararası yayınları takip edebilir öğrenmesini yönlendirebilir.- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve sürekli kendini geliştirebilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara; yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.- Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşabilir ortak çalışmaları değerlendirebilir ve çalışmasına dâhil edebilir.- Güvenlik hizmetleri ile ilgili bilgileri çalışanların sosyokültürel özelliklerine göre farklı biçimlerde aktarabilir.- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | <ul style="list-style-type: none">- Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının paylaşılması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.- Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlayabilir, geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.- Güvenlik hizmetleri alanında özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası çalışmalarda kullanabilir.- Güvenlik politikalarını, güncel gelişmeleri ve sosyal sorunları ulusal ve bireysel değerler doğrultusunda değerlendirerek çözüm önerileri sunabilir. |

2.1.4. Güvenlik Hizmetleri Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| 8 DOKTORA EQF-LLL: 8. Düzey QF-EHEA: 3. Düzey | <p>- Güvenlik hizmetleri alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde yorumlayabilir, geliştirebilir, derinleştirilebilir ve alanına yenilik getirecek özgün tanım ve nitelermelere ulaşabilir.</p> <p>- Çalışma ortamındaki tehlike ve risklerle ilgili analiz ve değerlendirme yapabilir.</p> <p>- Meslek sağlığı ve güvenliği açısından çocuk, kadın, yaşlı ve engelliler gibi risk gruplarının sorunlarını tanımlayabilir.</p> <p>- Güvenlik Hizmetleri alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir.</p> <p>- Çalışma ortamının çalışanların sağlığı üzerine olası etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>- Çalışma ortamı güvenliğinin değerlendirilmesi için kullanılacak ölçümleri planlayabilir, risk analizi yapabilir ve tehlike haritaları çıkarabilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu bağımsız olarak araştırabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri çalışma ortamındaki tehdit ve risklerin ortadan kaldırılmasına yönelik yeni bir düşünce, yöntem ya da tasarım/uygulama</p> | <p>- Güvenlik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım, uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemelere katkıda bulunabilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanında en az bir bilimsel makaleyi ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri alanında sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda veya çalışmalarda vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir.</p> <p>- Ulusal veya uluslararası projelerde yer alabilir ve/veya yeni projeler geliştirebilir ve yönetebilir.</p> | <p>- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, olgular arasında ilişki kurma ve muhakeme etme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri uzmanlık seviyesinde kullanarak Güvenlik hizmetleri ile ilgili yeni düşünceler ve yöntemler geliştirebilir.</p> <p>- Sorumluluğundaki kişi ve grupları öğrenmeye ve kendi kendini geliştirmeye teşvik eder.</p> <p>- Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip edebilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri alanına yönelik sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, değerlendirebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilir.</p> <p>- Çalışma ortamındaki sorunların çözümünün önündeki sosyal engeller konusunda taraflarla iletişim kurarak tespitlerde bulunabilir ve bunların çözümüne yönelik eylemleri yönetebilir.</p> <p>- Çalışma ortamında meslekî tehlikeleri konusunda alınacak önlemleri, ilgili taraflarla (çalışanlar, birim yöneticileri, işyeri yöneticileri vb) tartışarak onların onay ve katılımlarını sağlayabilir.</p> <p>- Uzman kişiler ile güvenlik hizmetleri alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir.</p> <p>- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.</p> | <p>- Güvenlik hizmetleri alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğe katkısında bulunabilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilir.</p> <p>- Güvenlik hizmetleri ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, teknolojik, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası alanda destekleyebilir.</p> <p>- Güvenlik politikalarını güncel gelişmeleri ve sosyal sorunları ulusal ve bireysel değerler doğrultusunda değerlendirerek çözüm önerileri sunabilir ve bunların sürdürülebilirliği ve geliştirilmesine katkıda bulunabilir.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>geliştirebilir ya da konuyla ilgili araştırma yürütebilir.</p> <p>-Yeni ve karmaşık sorunların analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir, karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirebilir.</p> <p>- Güvenlik Hizmetleri alanı ile ilgili çalışmalarda uygun araştırma yöntemlerini ve istatistik tekniklerini ileri seviyede kullanabilir.</p> <p>- Güvenlik Hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik yasal düzenlemelere katkı sağlayabilir.</p> | | | <p>- Güvenlik hizmetleri alanındaki ulusal ve /veya uluslararası bilimsel faaliyetlerde sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapabilir.</p> <p>- Alanına dair temel kuram ve bilgilerden yola çıkarak akademik kurallara uygun özgün eserler ve/veya alanda kullanılmak üzere çalışanlara yönelik el kitapçıkları/rehberler hazırlayabilir.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|