



ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

11.06.2016

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Stok Kontrol Yönetimi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | YBS312 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 177 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders envanter yönetiminin tedarik zinciri içindeki yerini ve önemini anlatmaktadır. Makro değişimlerin ve bilgi sistemlerinin etkin envanter yönetimi üzerindeki etkileri ve depolama sistemleri de ders kapsamında incelenmektedir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu dersin temel amaçları satınalma , satınalma işlevsellikleri, satınalma sistemlerindeki farklılar ve bu alandaki yaklaşımların işlenmesidir. Nitelik, nicelik, zaman fiyat ve kaynak gibi satınalma değişkenleri ayrıntılı olarak incelenir. Ayrıca tedarikçiler ile ilişkiler ve bunların satınalma sistemleri üzerindeki etkileri de incelenecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elmanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Purchasing for Bottom Line Impact: Improving the Organization Through Strategic Procurement by Lisa M. Ellram, Laura M. Birou, ISBN: 0786302178, McGraw Hill. World Class Supply Management by Cavinato, Joseph L., Flynn, Anna E. and Kaufman, Ralph G., 7th Ed., ISBN: 0071445137, Mc Graw Hill. The Supply Management Handbook by Burt, David N., Dobler, Donald W., Starling, Stephen L., 7th Ed., ISBN: 0072290706, Mc Graw Hill. |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Satınalma ve tedarik zinciri yönetimi, satınalma kapsamı, önemi, tarihi gelişimi, satınalma süreci ve türleri, satınalma bilgi sistemleri ve e-satın alma |
| 2 | Teorik | Satınalma politikaları ve prosedürleri |
| 3 | Teorik | Bütünleşik strateji ve satın alma ilişkisi, satın alma stratejisi belirleme süreci, iç satın alma ve dış kaynak kullanımının önemi |
| 4 | Teorik | Tedarikçi değerlendirme ve seçimi |
| 5 | Teorik | Tedarikçi geliştirme ve vaka analizi |
| 6 | Teorik | Tedarikçi tabanı oluşturma |
| 7 | Ara Sınav (Vize) | Vize |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Vize |
| 9 | Teorik | Tedarikçi kalite yönetimi |
| 10 | Teorik | Tedarikçinin satın alma sürecine erken dahil edilmesi ve vaka analizi |
| 11 | Teorik | Satın almada stratejik maliyet yönetimi |
| 12 | Teorik | Müzakere süreci ve Kontrat |
| 13 | Teorik | Müzakere Süreci ve Kontrat |
| 14 | Teorik | Yapılan Derslerin Tekrarı |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 1 | 15 | 2 | 17 |
| Ödev | 2 | 20 | 20 | 80 |



| | | | | |
|---|---|----|----|-----|
| Proje | 1 | 40 | 40 | 80 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 177 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = AKTS Kredisi | | | | 7 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alarak, çalışma alanını iyi tanımalı, proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri teşhis edebilmeli ve bunlara çözüm bulabilmeli |
| 2 | Aldığı disiplinlerarası eğitim sayesinde, akademik ve profesyonel hayatta karşılaşılabileceği problemlere lojistik ve tedarik zinciri süreçlerinde var olan kısıtları göz önüne alarak, amaçlar doğrultusunda yaratıcı çözümler getirebilmeli |
| 3 | Kişisel ve mesleki yetkinliğini güncel tutabilmek için ilgili iletişim ağlarının içinde yer almalı, çalıştığı sektörle ilgili değişimleri takip edebilmeli, gerektiği durumlarda kendini geliştirebilmeli |
| 4 | Sektör ile ilgili mesleki kuruluşlar ve pazardaki lider firmalar ve bunların sektördeki konumları hakkında bilgi sahibi olmalı |

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri)

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek