

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; Adnan Menderes Üniversitesinde öğretmenlik becerilerinin kazandırılması için gerekli olan pedagojik formasyon programı derslerinin, belirli şartları taşıyan lisans öğrencilerine ve lisans mezunlarına isteğe bağlı verilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 – (1) Bu Yönerge, Adnan Menderes Üniversitesinde öğretmenlik becerilerinin kazandırılması için gerekli olan Pedagojik Formasyon programı derslerinin, belirli şartları taşıyan lisans öğrencilerine ve lisans mezunlarına isteğe bağlı verilmesine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3 – (1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 11 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Adnan Menderes Üniversitesini,**
- b) Rektör: Adnan Menderes Üniversitesi Rektörünü,**
- c) Senato: Adnan Menderes Üniversitesi Senatosunu,**
- ç) Birim: Adnan Menderes Üniversitesi bünyesindeki fakülte ve yüksekokulları,**
- d) Ders: Pedagojik Formasyon Programı derslerini,**
- e) Yarıyıl: Senato tarafından kabul edilen bir akademik takvim yarıyılını,**
- f) Pedagojik Formasyon: Öğretmenlik mesleğine yönelik becerilerin kazanılmasının amaçlandığı kurs programını,**
- g) Pedagojik Formasyon Program Kurulu: Pedagojik Formasyon Programının çerçevesini**

çizmekle yükümlü olan Pedagojik Formasyon Program Kurulunu,

ğ) Pedagojik Formasyon Birim Koordinatörleri: Pedagojik Formasyon Programının yürütüldüğü birimde eğitim öğretim ve de sınav ve uygulama görevlerinin uygulanmasından sorumlu olan kişileri,

h) Pedagojik Formasyon Birim Kurulu: Birim koordinatörü başkanlığında ilgili birimdeki bölüm koordinatörlerinden oluşan Pedagojik Formasyonun Programının yürütülmesini gerçekleştiren Birim Kurulunu,

ı) Pedagojik Formasyon Bölüm Koordinatörü: Pedagojik Formasyon Programı yönetim organlarının aldığı kararların bölümünde uygulanmasından sorumlu olan kişiyi,

i) Pedagojik Formasyon Öğrenci Danışmanı: Pedagojik Formasyon Programı eğitimini alan öğrencilerin ders kayıt, ders ekleme çıkarma, oryantasyon gibi eğitim ve öğretimle ilgili rehberlik faaliyetlerini düzenleyen kişiyi,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kurullar, Yönetim ve Karar

Organlar

Madde 5 – (1) Pedagojik formasyon programı aşağıdaki organlar ile düzenlenir ve yürütülür:

- a) Pedagojik Formasyon Program Kurulu,
- b) Pedagojik Formasyon Birim Koordinatörü,
- c) Pedagojik Formasyon Program Birim Kurulu,
- ç) Pedagojik Formasyon Bölüm Koordinatörü,

Pedagojik Formasyon Program Kurulu

Madde 6 – (1) Kurul aşağıdaki üyelerden oluşur:

- a) Başkan: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından sorumlu Rektör Yardımcısı,
- b) Eğitim Fakültesi Dekanı (Üye),
- c) Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı (Üye),

ç) Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı (Üye),

(2) Kurul aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

a) Programının daha verimli olması için ekli çizelgede belirtilen dersler ve içeriklerinde gerekli olan değişiklikleri ilgili üst kurullara/birimlere iletmek

b) Açılacak olan programdan yararlanacak öğrenci sayısını planlayarak gerekli izinlerin alınması husunu ilgili üst kurullara/birimlere iletmek,

(3) Kurulun sekretaryası, Eğitim Fakültesinde görevli memurlar arasından Dekan tarafından atanacak olan bir memur tarafından yürütülür.

Pedagojik Formasyon Birim Koordinatörleri

Madde 7 – (1) Birim koordinatörleri ilgili birim dekanı tarafından görevlendirilir.

(2) Birim koordinatörlüğü; eğitim öğretim ve sınav ve uygulama koordinatörü olmak üzere iki koordinatörden oluşur.

(3) Birim Koordinatörleri aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

a) Dekanın toplantıya katılmadığı durumlarda dekandan yetki alması halinde Pedagojik Formasyon Programı Birim Kuruluna başkanlık etmek,

b) Pedagojik Formasyon Program Kurulunda alınan kararların birimindeki koordinasyonu, uygulanması ve programa ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Pedagojik Formasyon Program Birim Kurulu

Madde 8 – (1) Kurul, ilgili birimin dekanı başkanlığında veya dekanın görevlendirdiği birim koordinatörlerinden birinin başkanlığında ilgili birimdeki birim koordinatörlerinden ve bölüm koordinatöründen oluşur.

(2) Kurul, Program Kurulunun aldığı kararları birimde uygulamak ve aşağıdaki diğer görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

a) Pedagojik Formasyon Programı ile ilgili talepleri görüşerek değerlendirmek ve gerekli durumlarda ilgili belgeleri, Kurul görüşü ile birlikte Program Kuruluna iletmek,

b) Pedagojik Formasyon Programının daha verimli olması için birimde gerekli önlemleri

almak ve Program Kuruluna bilgi vermek/öneride bulunmak,

c) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17 nci ve 18 inci maddelerinin ilgili kurullara verdiği diğer görevleri Pedagojik Formasyon Programı için yerine getirmek,

Pedagojik Formasyon Bölüm Koordinatörü

Madde 9- (1) Bölüm Koordinatörü, ilgili birim dekanı tarafından tam zamanlı öğretim elemanları arasından görevlendirilir.

(2) Bölüm Koordinatörü, Pedagojik Formasyon Programı yönetim organlarının aldığı kararların bölümünde uygulanması ve ilave olarak aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

a) Birim Kuruluna bölümü temsilen katılmak, görüşülen konularda görüş belirtmek ve bölümü ile ilgili konularda Kurula sözlü/yazılı olarak bilgi vermek,

b) Öğretmenlik Uygulaması dersinin, uygulama kısmının yapılacağı Milli Eğitim

Bakanlığına (MEB) bağlı okulların listesinin güz yarıyılı için en geç Haziran ayında, bahar yarıyılı için en geç Aralık ayında hazırlanmasında; bu okulların ve okullara gidecek öğrenci listesinin Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilmesinde Birim Koordinatörüne yardımcı olmak,

Pedagojik Formasyon Öğrenci Danışmanlığı

Madde 10- (1) Danışman, ilgili birim dekanı tarafından tam zamanlı öğretim elemanları arasından görevlendirilir.

(2) Danışman, aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

a) Bölümünde Pedagojik Formasyon Programı eğitimini alan öğrencilerin ders kayıt, ders ekleme çıkarma, oryantasyon gibi eğitim ve öğretimle ilgili rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,

b) Pedagojik Formasyon Programı yönetim organlarının aldığı kararları öğrencilere duyurmak,

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretimle İlgili Genel Esaslar

Pedagojik Formasyon Programı

Madde 11 – (1) Yükseköğretim kurumlarının hangi programlarından mezun olanların,

hangi alan öğretmenliğine atanabilecekleri Talim ve Terbiye Kurulunun 07/07/2009 tarih ve 80 sayılı Kararı ve eki çizelgeyle belirlenir.

(2) Pedagojik Formasyon Programı eğitiminden; Millî Eğitim Bakanlığı, Personel Genel Müdürlüğü, Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Daire Başkanlığı'nın yayımladığı "Alanlara Kaynak Olan Yükseköğretim Programları" listesinde bulunan fakülteler ve yüksekokullardan mezun bireyler faydalanır.

(3) Pedagojik Formasyon Programı eğitimini başarı ile bitirmek, öğretmen olarak başvurma ve atama garantisi vermez. Öğretmenlik hakkı ancak ilgili mevzuat hükümleri kapsamındadır.

(4) Pedagojik Formasyon Programı eğitimi, lisans eğitime devam eden öğrenciler için en erken dört yarıylda, mezun öğrenciler için en erken iki yarıylda tamamlanır.

(5) Pedagojik Formasyon Programında alınan notlar, öğrencinin lisans programı notlarını ve mezuniyet notunu etkilemez ve ders notları ayrı bir not durum belgesinde gösterilir.

Başvuru ve Kabul Esasları

Madde 12 – (1) Öğretmenlik becerilerini geliştirmek isteyen bireyler, aşağıda belirlenen koşulları sağlamaları halinde Pedagojik Formasyon Programına başvurabilirler:

a) Üniversitemizde lisans eğitime devam eden öğrenciler;

1) Başvurular en erken 5 inci yarıyıldan itibaren yapılır.

2) 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerden ağırlıklı not ortalaması 4 üzerinden en az 2,5 veya 100 üzerinden 65 olması şartı aranır; bu tarihten önce yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerden bu şart aranmaz.

3) İki kiden fazla dersten başarısız olanların başvurusu kabul edilmez.

4) Öğrencinin kayıtlı olduğu anadal lisans programı ile çift anadal yaptığı lisans programının ikisi de bu yönergenin 11 inci maddesinde belirtilen esaslarda yer alıyorsa, bu iki programdan birini tercih ederek Pedagojik Formasyon Programına başvurabilir ya da diğer lisans programına yönelik Özel Öğretim Yöntemleri dersini de ek olarak alması gerekir.

5) Anadal programından mezun olmuş ancak çift anadal programında öğrenimine devam eden öğrenci Pedagojik Formasyon Programı derslerini seçtiği takdirde, azami öğrenim süresini

doldurmadan önce pedagojik formasyon derslerini başarıyla tamamlamak zorundadır.

b) Lisans eğitimini tamamlamış mezunlardan 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerden ağırlıklı not ortalaması 4 üzerinden en az 2,5 veya 100 üzerinden 65 olması şartı aranır; bu tarihten önce yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerden bu şart aranmaz.

(1) Başvurular, Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosuna yazılı olarak yapılır.

(2) Lisans eğitimi tamamlanmasına rağmen, Pedagojik Formasyon Programında alması gereken tüm dersleri almayan öğrenciler, mezun öğrenci statüsünde bu dersleri tamamlayarak Pedagojik Formasyon Sertifikası almaya hak kazanırlar.

Dersler

Madde 13 – (1) Öğretmenlik Pedagojik Formasyon Programı, öğrenimine devam eden öğrenciler için EK 1, mezun olanlar için EK 2’de verilen çizelgelerde belirtildiği şekilde planlanır ve uygulanır.

Kayıt Yenileme

Madde 14- (1) Pedagojik Formasyon Programına katılan öğrenciler, Üniversitemiz akademik takviminde belirlenen süre içerisinde dönem ücretini öder ve kayıt yenileme işlemini Eğitim Fakültesinde tamamlar.

Eğitim – Öğretim

Madde 15- (1) Pedagojik Formasyon Programında eğitim-öğretim, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Eğitim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin ilgili hükümlerine göre yapılır.

(2) Pedagojik Formasyon Programında yatay geçiş uygulanmaz.

Başarı Notu, Hesaplanması ve Sınavlar

Madde 16- (1) Başarı notu, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ve Eğitim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 24 üncü maddesinde yer alan esaslara göre belirlenir.

(2) Başarı notu, ara sınav notunun %40’ı ile yarıyıl sonu/ bütünleme sınavı notunun %60’ı

toplanarak hesaplanır. Bir dersten başarılı sayılmak için bu şekilde hesaplanan notun en az 60 olması gerekir. Ancak yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında, yüz tam not üzerinden en az elli almak zorunludur.

Başarı-Başarısızlık Durumu ve Ders Bırakma

Madde 17- (1) Üniversitemizin ilgili fakültelerindeki lisans programlarına devam eden ve aynı zamanda pedagojik formasyon derslerini almış bir öğrencinin Pedagojik Formasyon Sertifikası alabilmesi için kayıtlı olduğu lisans programının ve pedagojik formasyon derslerinin tamamını başarması gerekir.

(2) Pedagojik Formasyon Programını başaramamış öğrencinin, Pedagojik Formasyon Programı ile ilişkisi kesilir ve talep edilmesi halinde sadece başarılı olduğu dersleri içeren bir not dökümü verilir. Ancak bu not dökümü Pedagojik Formasyon Sertifikası yerine geçmez.

Pedagojik Formasyon Sertifikası

Madde 18- (1) Pedagojik Formasyon derslerinin tamamını başaran öğrenci "Pedagojik Formasyon Sertifikası" almaya hak kazanır. Bu durumda;

- a) Lisans eğitimini tamamlayamamış öğrenciye Pedagojik Formasyon Sertifikası verilemez.
- b) Lisans eğitimi sırasında Pedagojik Formasyon Programına katılan ve tüm derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciye, lisans derslerini tamamladıktan sonra Pedagojik Formasyon Sertifikası verilir.

(2) Pedagojik Formasyon Sertifikası, öğretmenliğe başvuruda gerekli bir belge niteliğinde olup öğretmen olma garantisi vermez, öğretmenlik hakkı ancak ilgili mevzuat hükümleri kapsamındadır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Eğitim öğretim ücreti

Madde 19- (1) Pedagojik Formasyon Programı ücretli olup, öğrenciler Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen dönem ücretinin tamamını ders kayıtları esnasında öderler.

(2) Öğrenci tarafından ödenen formasyon programı ücreti, kayıt sildirme, formasyondan

ayrılma gibi her hangi bir nedenle iade edilmez.

Öğretim elemanları ücreti

Madde 20- (1) Pedagojik Formasyon Programında ders veren veya programın yürütülmesine katkıda bulunan öğretim elemanlarına, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde girmiş olduğu dersler ve yapmış oldukları katkı dikkate alınarak katkı payı ödenir.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 21- (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Eğitim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile ilgili diğer mevzuat hükümleri, ilgili Yükseköğretim Kurulu Kararları, Genelgeleri, Senato ve Pedagojik Formasyon Program Kurulu kararları uygulanır.

(2) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda yapılan uygulamalarda, uygulama yapılan kurumun bağlı olduğu mevzuat hükümleri geçerlidir.

Disiplin

Madde 22- (1) Pedagojik Formasyon Programına katılan öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 23- (1) Üniversitemiz Senatosunun 10.03.2010 tarih ve 2010/02 sayılı oturumda alınan I sayılı kararla kabul edilen Öğretmenlik Pedagojik Formasyon Programı Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 24 - (1) Bu yönerge, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 25- (1) Bu Yönerge hükümlerini Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü yürütür.

*** Bu Yönerge, Üniversitemiz Senatosunun 28/12/2011 tarih ve 2011/20 sayılı oturumunda alınan V sayılı kararla kabul edilmiştir**

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
PEDOGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI DERS LİSTESİ

I. Dönem Dersleri

Kodları	Dersler	Teori	Uygulama	Kredi
PFD 101	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2
PFD 103	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2
PFD 105	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
PFD 109	Eğitim Psikolojisi	2	0	2
Seçmeli Ders I* (Adları ve Kodları)		2	0	2
PFD 111	Eğitimde Program Geliştirme			
PFD 113	Eğitim Tarihi			
PFD 115	Eğitim Sosyolojisi			
PFD 117	Gelişim Psikolojisi			
PFD 119	Öğretmenlik Meslek Etiği			
PFD 121	Yaşam Boyu Öğrenme			
PFD 123	Bireyselleştirilmiş Öğretim			
PFD 125	Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması			
Dönem Toplamı		10	2	11

II. Dönem Dersleri

Kodları	Dersler	Teori	Uygulama	Kredi
PFD 102	Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3
PFD 104	Sınıf Yönetimi	2	0	2
PFD 106	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
PFD 108	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2
Seçmeli Ders II* (Adları ve Kodları)		2	0	2
PFD 110	Eğitimde Teknoloji Kullanımı			
PFD 112	Eğitim Felsefesi			
PFD 114	Türk Eğitim Tarihi			
PFD 116	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi			
PFD 118	Karakter ve Değerler Eğitimi			
PFD 120	Özel Eğitim			
PFD 122	Bilgisayar Destekli Öğretim			
PFD 124	Rehberlik			
Dönem Toplamı		10	8	14