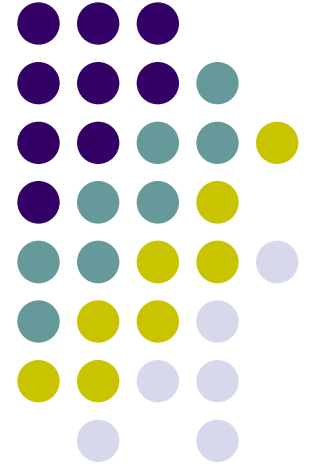
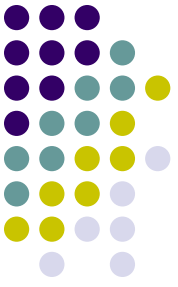


# ÖĞRENME

## Temel Kavramlar



# Öğrenme nedir?



- Davranışlarda görece olarak kalıcı değişimlere yolaçan deneyimlerdir.
- Olgunlaşma sonucu davranışların değişmesi öğrenme sayılmaz.
- Davranışta kısa süreli ufak değişiklikler öğrenme ile ilişkilendirilmez.

# Öğrenme-performans



- Farklı ama ayırdetmek zor.
- Bazı psikologlar: öğrenmeyi performanstaki değişiklikten çıkarırsınız.
- Diğerleri: öğrenme=performans.

# Öğrenmenin gerçekleşmesi için gerekli koşullar



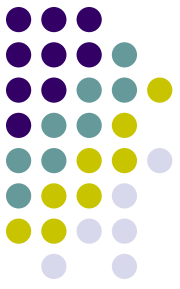
- Genel uyarılmışlık hali (arousal)
- Güdülenme
- Türe özgü hazır olma

# Öğrenmeye yaklaşımlar



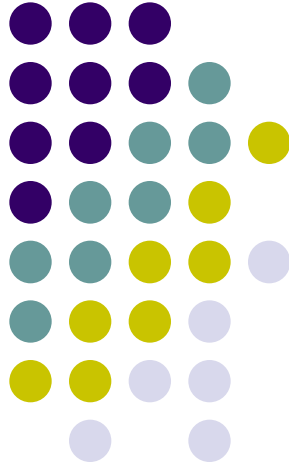
1. Koşullama yaklaşımları (Pavlov, Watson, Skinner)
  - Öğrenme, iyi tanımlanmış uyarıcıların bulunduğu bir ortamda belirli davranış kalıplarının öğrenilmesidir.
2. Bilişsel yaklaşım (Köhler, Tolman)
  - Öğrenme, kavrama yolu ile, gözleyerek ya da dolaylı yoldan olur.

# Öğrenmeye koşullama yaklaşımı

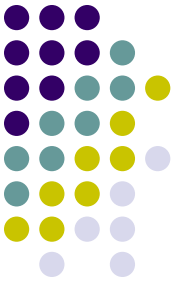


- Klasik koşullama
  - Bir uyarıcı tarafından doğal olarak uyandırılan bir tepkinin, farklı ve nötr olan bir diğer uyarıcı tarafından da uyandırılabilir hale geldiği öğrenme türü.
- Edimsel/araçsal koşullama
  - Belirli uyarıcıların bulunduğu bir ortamda davranışların ödül kazanmak ya da cezadan kaçınmak için ortaya konduğu öğrenme türü

# KLASİK KOŞULLAMA



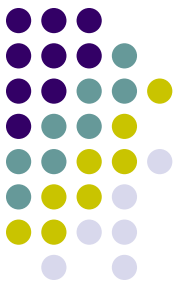
# Klasik Koşullama



- Ivan Pavlov, 1927
- Rus Fizyolog.
- Köpeklerin, yiyeceği görmeden sadece yiyecek kabını gördüklerinde ya da bakıcının ayak seslerini duyduklarında, mide ve tükrük bezlerinde salgılamamanın başladığını farkeder.





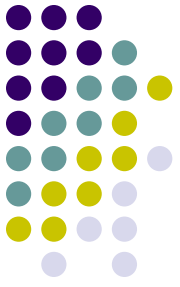


# Klasik koşullamada,

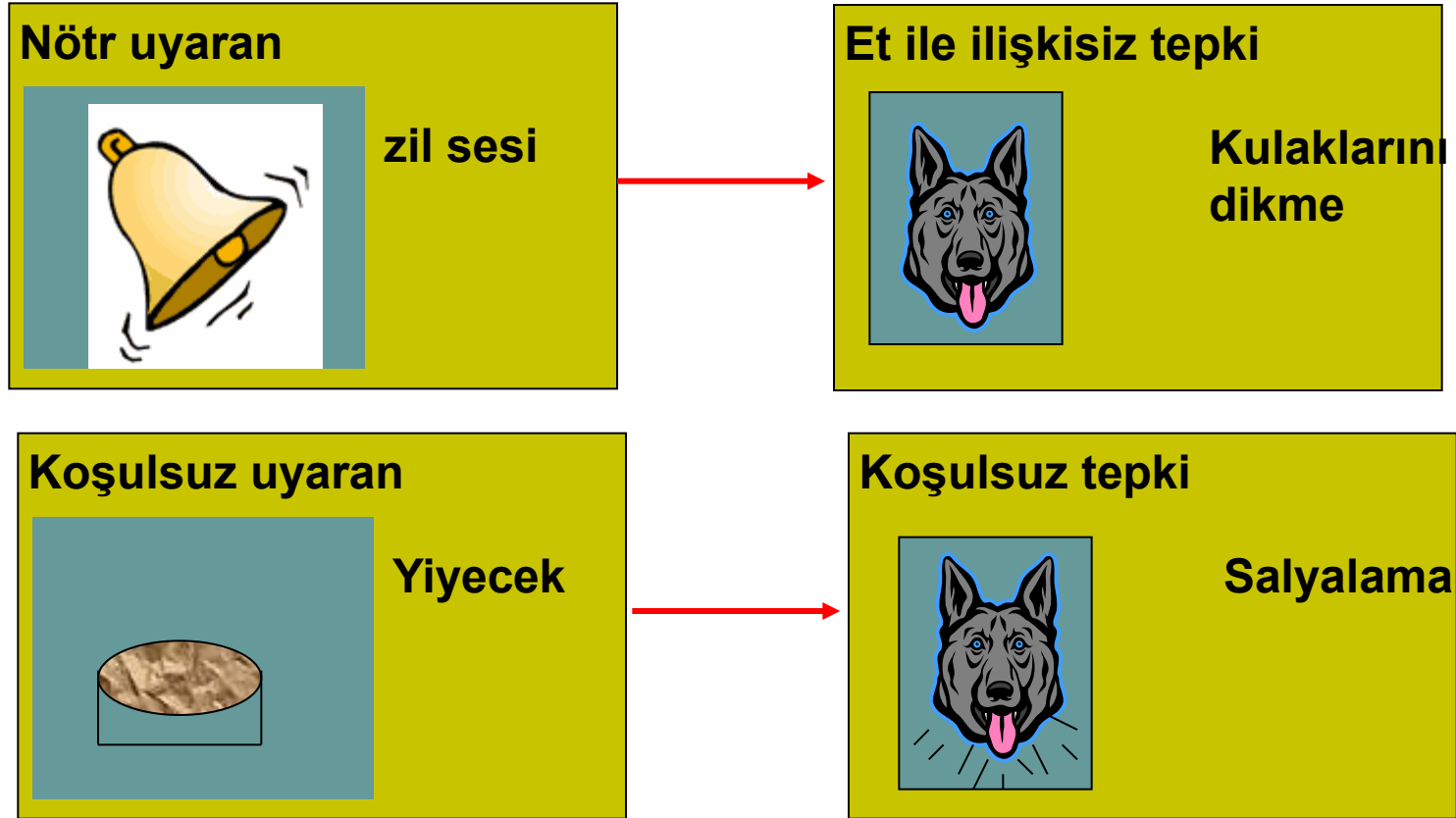
- organizma, normal olarak tepki oluşturmeyan nötr bir uyarana tepkide bulunmayı öğrenir.

## Önemli terimler

- Koşulsuz uyarın-koşulsuz tepki
- Koşullu uyarın-koşullu tepki

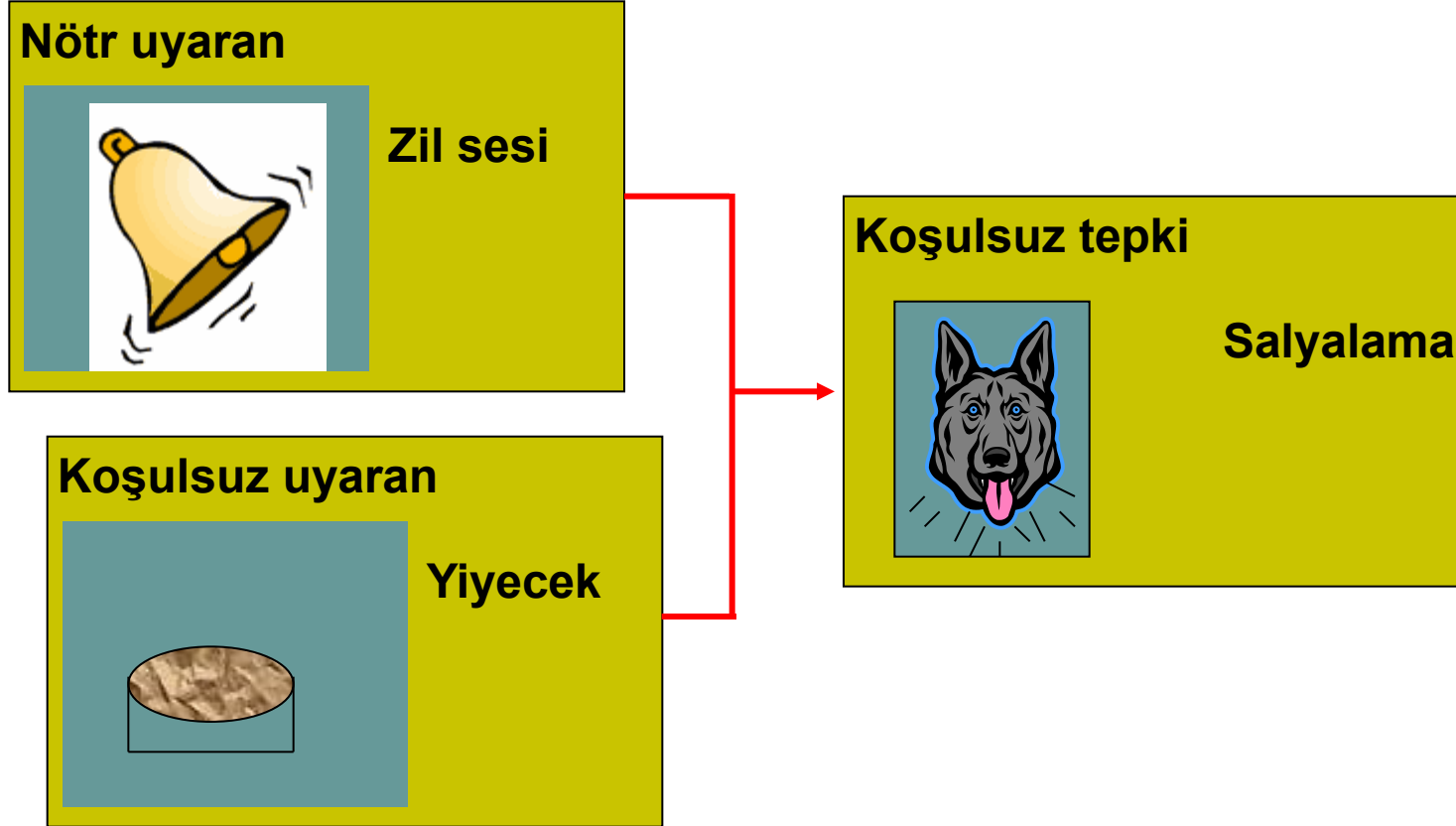


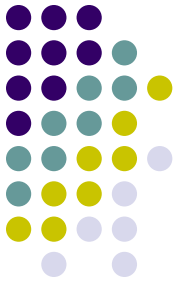
# Koşullamadan ÖNCE



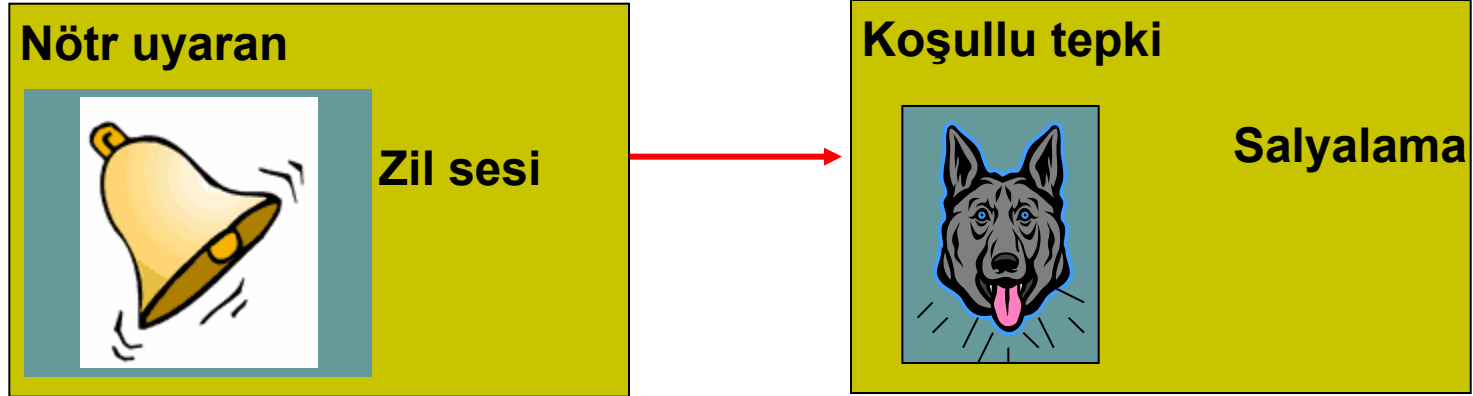


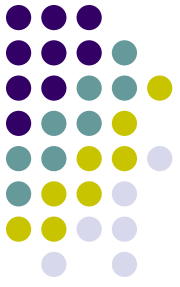
# Koşullama SIRASINDA





# Koşullamadan **SONRA**





- Koşulsuz uyarıcı (US)
  - Varlığı bir organizmanın değişmez olarak belirli bir şekilde tepki vermesine yolaçan uyarıcıdır.
- Koşulsuz tepki (UR)
  - Bir koşulsuz uyarıcının her ortaya çıkışında organizmanın verdiği tepkidir.
- Koşullu uyarıcı (CS)
  - Başlangıçta nötr olduğu halde, bir koşulsuz uyarıcıyla eşleştirilen ve bunun sonucunda tek başına sunulduğu zaman organizmada istenilen tepkiyi ortaya çıkarma gücünü kazanan uyarıcıdır.
- Koşullu tepki (CR)
  - Koşullama sonrasında organizmanın sadece koşullu bir uyarıcı bulunduğu zaman ortaya koyduğu tepkidir.

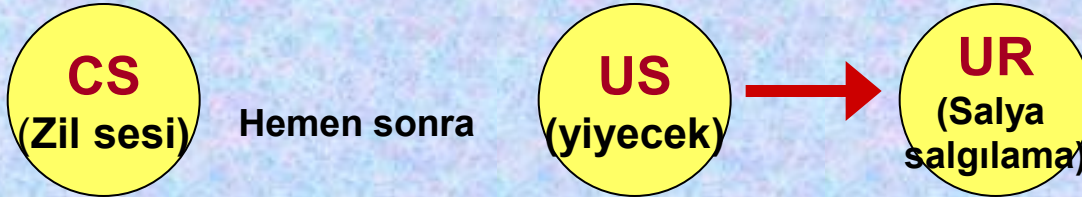


# Klasik koşullama süreci

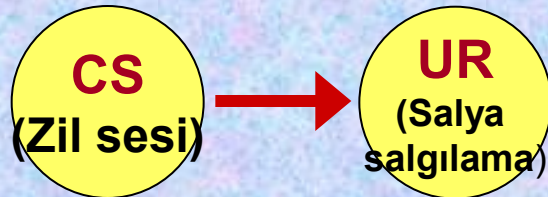
## Koşullama ncesi



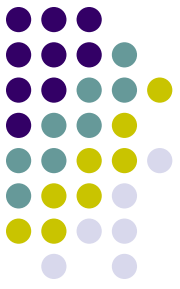
## Koşullama sırasında



## Koşullama sonrasında

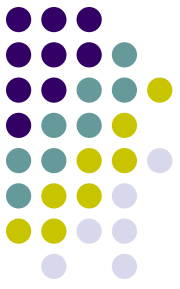


# Klasik koşullamada kurallar:



- Koşulsuz uyarılar koşulsuz tepkilere yolaçar.
- Koşulsuz uyarı-köşulsuz tepki eşleşmesi öğrenilmemiştir ve yetiştirme yoktur.
- Koşullama sırasında önceden nötr olan uyarılar koşullu uyarılara dönüştürölür.
- Koşullu uyarılar koşullu tepkilere yolaçar ve koşullu uyarı-köşullu tepki eşleşmesi öğrenme ve yetiştirmenin sonucudur.
- Koşulsuz tepkiler ve koşullu tepkiler benzerdir ama koşullu tepki öğrenilmiştir, oysa koşulsuz tepki doğal olarak ortaya çıkar.

# Klasik koşullamada genel öğrenme süreçleri



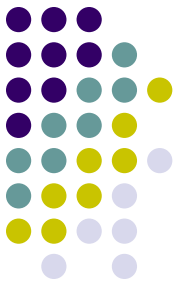
## ● Edinme

- Yeni (yani koşullu bir tepkiyi koşullu bir uyarana) tepkiyi edinme sürecidir.
  - Koşullu tepkinin gücü edinme sırasında artar.

## ● Diğer süreçler

- Sönme
- Kendiliğinden geri gelme
- Uyarıcıyı ayırdetme
- Uyarıcı genellemesi





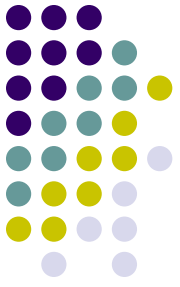
# Koşullamada diğer süreçler

## ● Sönme

- Koşullu uyarın koşulsuz uyarının gelmekte olduğunu işaret etmelidir. Böylece koşullu tepkinin gücü artar.

Yoksa,

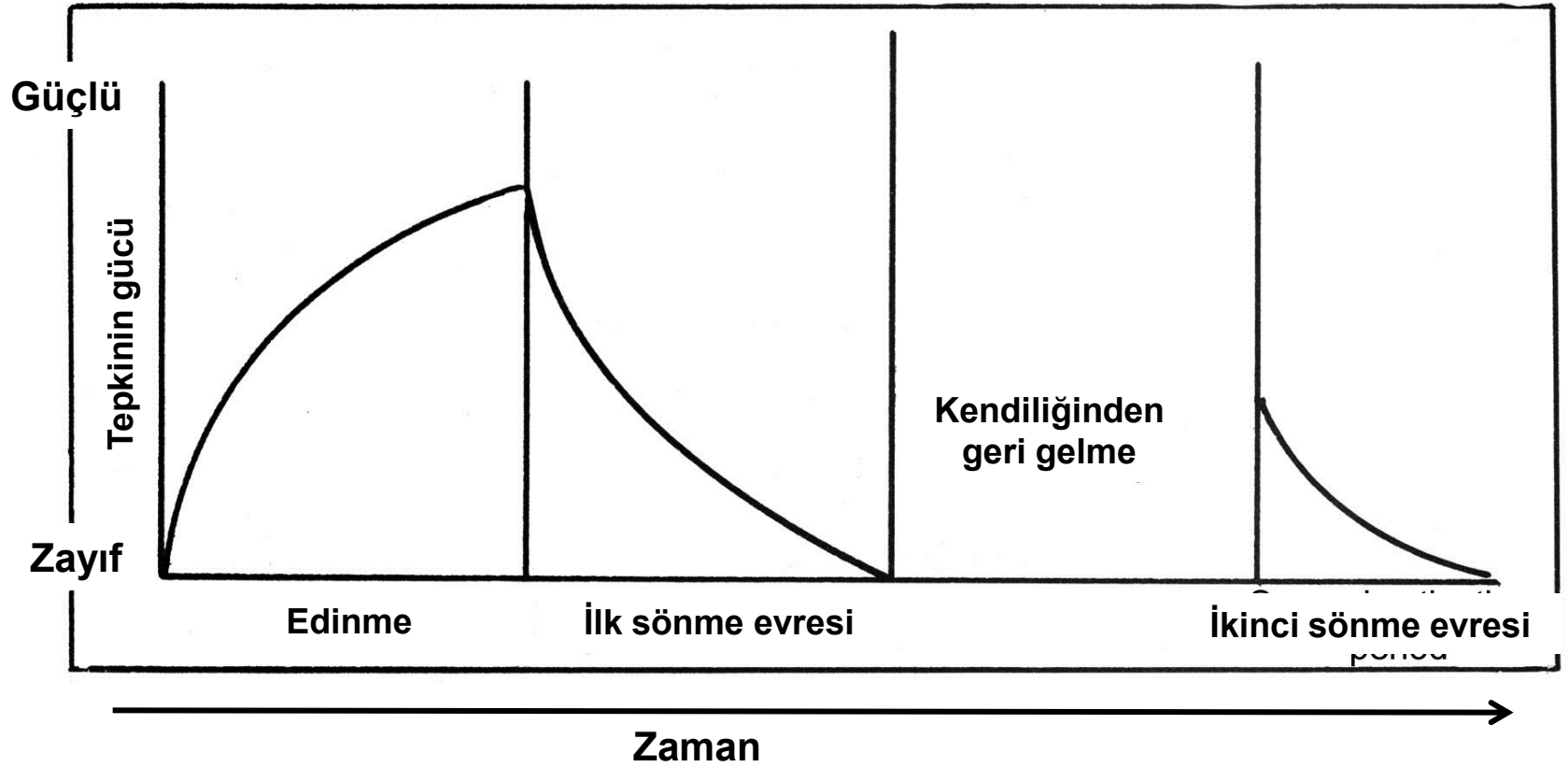
- SÖNME olur → koşullu uyarını koşulsuz uyarın izlemedikçe koşullu tepki giderek ortadan kalkar.
- Sönme sırasında koşullu tepkinin gücü azalır.



- **Kendiliğinden geri gelme**

- Sönme süreci sırasında koşullu tepkinin anlaşılmaz biçimde gücünde tekrar bir artış olur.
- Buna kendiliğinden geri gelme denir.

# Kendiliğinden geri gelme

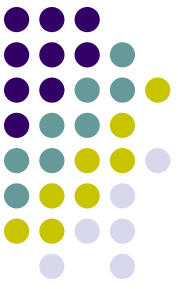


# Koşullamada genelleme ve ayırdetme



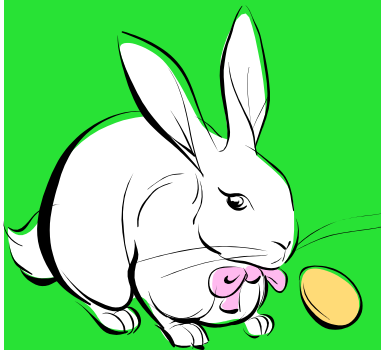
## ● Uyarıcı genellemesi

- Öğrenilmiş bir davranışın başlangıçtaki uyarıcıdan farklı, ama ona benzer olan diğer uyarıcılara da gösterilmesidir.
  - Uyarıcı koşullu uyarana ne kadar benzerse tepki o kadar güçlüdür.
    - Örn. bir köpek kapı ziline havlamayı öğrenmişse en azından yeni bir evde telefon sesi o kapı ziline benzerse ona da havlar.
  - Bu uyum sağlayıcı bir süreçtir; çünkü klasik koşullama sadece özgül uyarıcılar arasındaki ilişkileri öğrenmemizi sağlasaydı çok yararlı olmazdı.



# Gerçek yaşamda uyarıcı genellemesi

- Korku koşullaması “Küçük Albert”

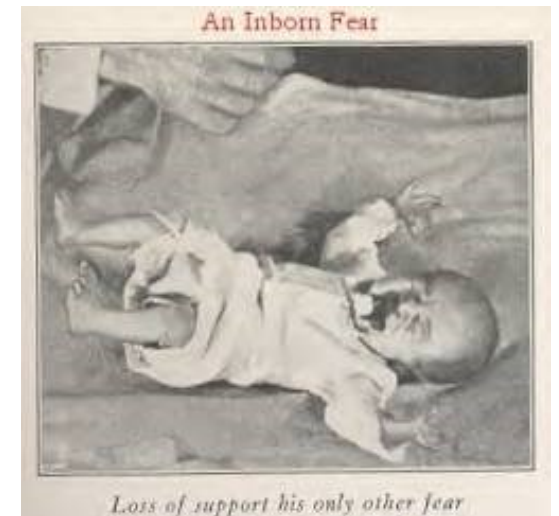
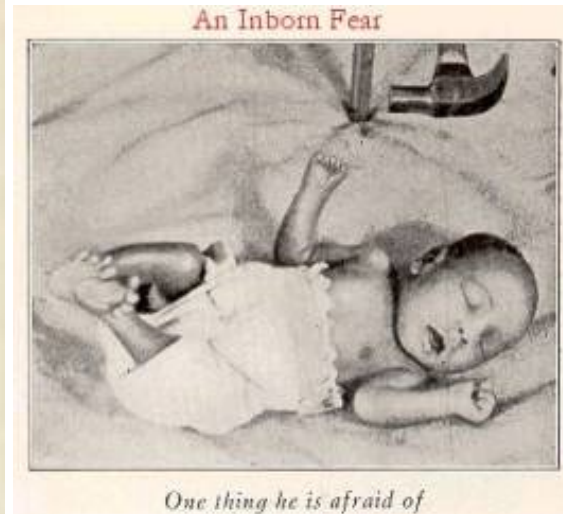


# Küçük Albert ve Beyaz rat (Watson, 1920)

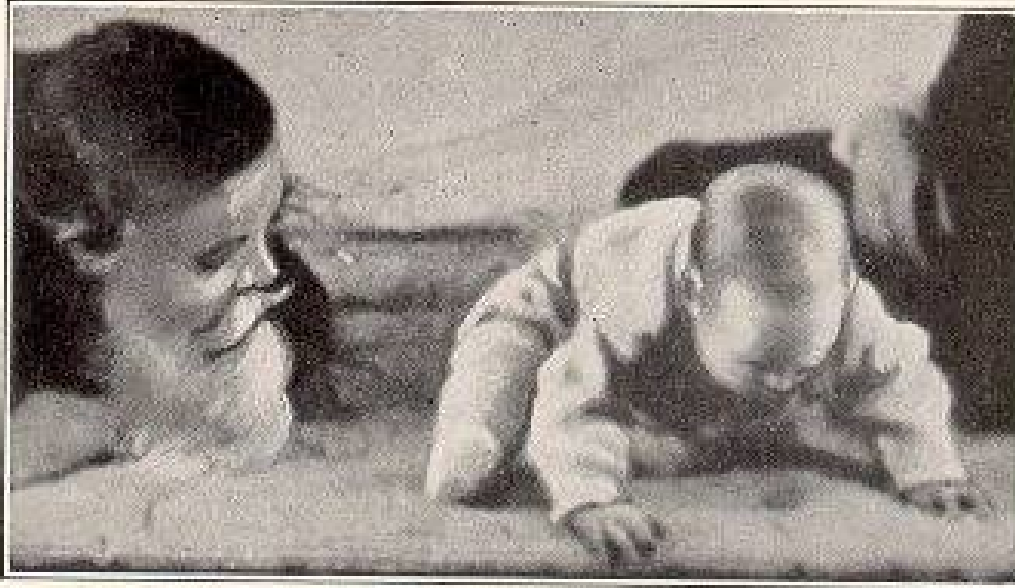




# Küçük Albert ve Beyaz rat (Watson, 1920)



# Küçük Albert ve Beyaz rat (Watson, 1920)



*Now he fears even Santa Claus*





## ● **Uyararı ayırdetme (ayırdetmeyi öğrenme)**

- Herhangi bir uyarana bir tepkiyi, başka bir uyarana başka bir tepkiyi öğrenmeye denir. Yani koşullu tepkiyi sadece koşullu uyarana ve ona çok benzer uyarılara verme farklı uyarılara göstermemedir.
- Aşırı genelleme uyum sağlayıcı değildir.
- Örn., köpek yeni bir evde bir süre geçirdikten sonra kapı zili ile telefon sesinin ayırdetmeyi öğrenir.

